



*Возрастные
особенности детей
от 3 до 4 лет*

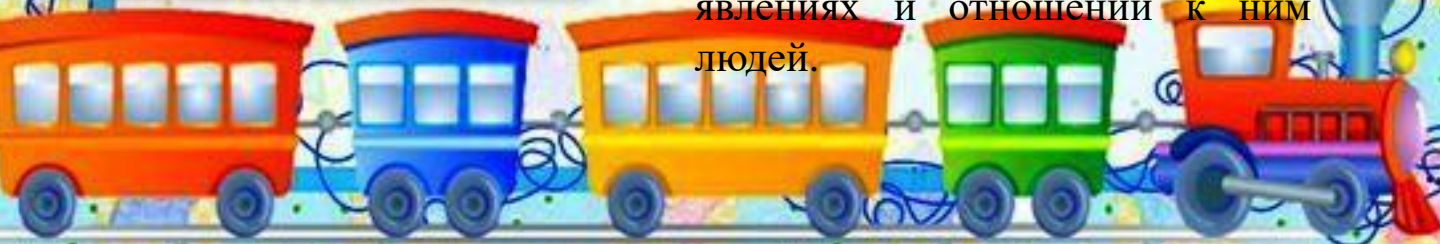
Группа «Капитошка»



Познавательное развитие :

- ✓ - Свободно ориентироваться в цвете предметов. Называть некоторые цвета (может ошибаться в названии)
- ✓ Уметь образовывать группу из однородных предметов, различать понятия один и много, много и мало предметов
- ✓ Различать предметы контрастных размеров (большие и маленькие предметы, называть их размер)
- ✓ Ориентироваться в предметах разной формы, узнавать шар и куб
- ✓ Ориентироваться в окружающем пространстве группы, участка детского сада, в частях собственного тела
- ✓ Иметь представления о человеке и о себе — внешних физических особенностях; эмоциональных состояниях; деятельности близких ребенку людей

- ✓ Иметь представления о предметах, действиях с ними, их назначении: предметы домашнего обихода, игрушки, орудия труда
- ✓ Иметь представления о живой природе: растительный мир, животный мир: домашние животные и их детеныши, животные — обитатели леса, птицы
- ✓ Иметь представления о явлениях природы: временах года, их особенностях, сезонных изменениях в природе, погодных явлениях и отношении к ним людей.



Социально – коммуникативное развитие :

- ✓ - Уметь принимать условную игровую ситуацию, адекватно действовать в ней (кормит куклу, лечит больного и т. д., объединять в смысловую цепочку знакомые игровые действия (*покормили, переодели кукол, погуляли с ними и т. д.*)
- ✓ Знать элементарные нормы и правила поведения (можно поделиться игрушкой, пожалеть другого человека, нельзя драться, говорить плохие слова)
- ✓ Уметь вступать в диалог со взрослыми и сверстниками
- ✓ Осознавать свою гендерную принадлежность
- ✓ Называть название города, в котором живёт
- ✓ Быть способен к элементарному самообслуживанию (самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается, с помощью взрослого застегивает пуговицы, завязывает шнурки)
- ✓ Выполнять простейшие трудовые действия с помощью педагогов
- ✓ Иметь элементарные представления о работе мамы, папы, других близких.



Физическое развитие :

- ✓ Уметь правильно мыть руки и насухо их вытирать
- ✓ Уметь самостоятельно кушать и пользоваться салфеткой
- ✓ Прыгать на месте и с продвижением вперед
- ✓ Может бежать непрерывно в течение 30-40 с
- ✓ Уметь влезать на 2-3 перекладины гимнастической стенки (*любым способом*)
- ✓ Уметь брать, держать, переносить, бросать и катать мяч
- ✓ Уметь легко ходить в разных направлениях и в различном темпе, ходить с перешагиванием через предметы (*высота 10 см*)
- ✓ Бросать предметы в горизонтальную цель (расстояние 1 м, двумя руками, поочередно правой и левой рукой).



Художественно – эстетическое развитие :

- Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать
- Различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета
- Уметь ритмично наносить мазки, штрихи, линии
- Уметь отламывать от большого комка глины маленькие, уметь раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, сплющивать шар, столбик; соединять концы столбика в кольцо, плотно прижимая их друг к другу
- Наклеивать готовые формы для создания аппликативного образа
- Лепить несложные предметы; аккуратно пользуется глиной.



Речевое развитие:

- ✓ Повторять за взрослым слова и строки знакомых стихов
- ✓ Способен отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций
- ✓ - Способен выражать свои ощущения в словесной форме
- ✓ - Понимать и правильно использовать в речи слова, обозначающие предметы, их свойства, действия
- ✓ Способен согласовывать существительные с местоимениями и глаголами, строить простые предложения из 2-4 слов
- ✓ Владеть отчетливым произношением изолированных гласных и большинства согласных (*кроме свистящих, шипящих и сонорных*) звуков
- ✓ Способен понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, с помощью взрослого рассказать об игрушке (*картинке*)
- ✓ Сопровождать речью игровые и бытовые действия
- ✓ Способен участвовать в драматизации отрывков знакомых сказок.

